

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением
немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №352

Протокол от 14.01.2025 № 4



Утверждено

Приказом от

14.01.2025 г. № 15

Директор

О.Н. Колабутина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильных классах на уровне основного образования в
ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского
района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильных классах на уровне основного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 458 (ред. от 23.01.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59783) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
- Образовательной программой основного общего образования (принята решением Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 352 (протокол от 24 мая 2024 года № 9), утверждена приказом директора от 27 мая 2024 № 119);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 352).

1.2. Положение устанавливает порядок формирования и открытия предпрофильных классов в ГБОУ СОШ № 352 (далее – Школа), порядок приема, зачисления и отчисления обучающихся предпрофильных классов, регламентирует организацию их образовательной деятельности.

1.3. Предпрофильные классы создаются на уровне основного общего образования и предполагают:

- изучение предметов на профильном и углубленном уровне;
- изучение дополнительных учебных предметов, имеющих, как правило, практико-ориентированную направленность.

1.4. Предпрофильные классы обеспечивают обучающимся:

- оптимальные условия для получения основного общего образования;

- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для них индивидуальных образовательных траекторий (программ);

- условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;

Расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. При поступлении в предпрофильные классы обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в Школе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- гарантируют наличие программ для детей с высокими интеллектуальными способностями, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся и занятий в ОДОД с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможного привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.;
- сотрудничества с организациями определенного профиля в рамках сетевого взаимодействия для получения практических навыков;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.2. Предпрофильная подготовка в Школе реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Естественнонаучный профиль	Математика, физика, информатика, химия, биологи
Гуманитарный профиль	Литература, история, обществознание, иностранный язык
Универсальный профиль	Без углубления

3.3. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией Школы ежегодно до 1 апреля текущего года в соответствии с количеством классов, предшествующих предпрофильным, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения Школы.

3.4. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 7 класса.

4. Порядок комплектования предпрофильных классов

4.1. Все обучающиеся классов, предшествующих предпрофильным, участвуют в комплектовании предпрофильных классов.

4.2.1. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на основе рейтинга, составленного по результатам диагностических работ по готовности к предпрофильному обучению:

Направление предпрофильной подготовки	Вступительные испытания
Естественнонаучный профиль	Русский язык, математика
Гуманитарный профиль	Литература, история,
Универсальный профиль	Русский язык, математика

4.2.2. В 2024-2025 учебном году формирование предпрофильных классов осуществляется на основе заявлений обучающихся и сдачи ими вступительных тестов для определения уровня подготовленности будущих классов.

4.3. Для комплектования предпрофильных классов создается комиссия, утверждаемая приказом директора Школы.

4.4. Комиссия рассматривает итоговые работы обучающихся, их индивидуальные достижения (портфолио), рекомендации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и классных руководителей, а так же пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе полученной информации формирует списки обучающихся по классам. Решение комиссии индивидуально доводится до родителей (законных представителей) обучающегося не позднее 01 июня текущего года.

4.5. Решение комиссии утверждается приказом директора Школы.

4.6. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля при наличии свободных мест по окончании четверти и по итогам собеседования, которое проводится с целью выявления обоснованности причины перехода. Перевод обучающегося осуществляется решением директора Школы. Основанием является заявление родителей (законных представителей).

4.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая конфликтная комиссия.

5. Содержание предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

5.2. Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

5.3. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого Школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, нравственное и общее развитие личности.

5.4. Психолог-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

6. Организация предпрофильной подготовки

6.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;
- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.

6.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

6.3. для вновь сформированных классов предусмотрен адаптационный период. Программа адаптации составляется комиссией, утвержденной приказом директора Школы.

6.4. По итогам года в классах предпрофильной подготовки проводятся промежуточные работы по профильным предметам с целью мониторинга качества образования.

7. Права и обязанности участников образовательной деятельности

7.1. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. В функции администрации Школы входит:

7.2.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в Школе на основе:

- анализа педагогического потенциала Школы – ее кадровых, методических, материально-технических ресурсов;
- изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- взаимодействие с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.

7.2.2. Формирование плана и расписания курсов внеурочной деятельности и других мероприятий предпрофильной подготовки.

7.3. В функции кураторов предпрофильных классов входит сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся по профильным предметам;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

7.4. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

7.4.1. Работа с обучающимися класса

- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
- контроль успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;
- координация действий специалистов, занятых в организации образовательной деятельности и его сопровождении.

7.4.2. Работа с родителями (законными представителями) включает информирование:

- об образовательных возможностях, предоставляемых Школой;
- о развитии интересов и способностей детей, достижениях и успехах при прохождении обучения;
- о результатах исследований и опросов детей.

7.5. Обучающиеся Школы имеют право на:

- выбор внеурочных курсов (кроме профиля обучения), предложенных Школой, согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

7.6. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:

- посещать учебные предметы, предпрофильные курсы внеурочной деятельности и занятия в ОДОД по профилю обучения согласно расписанию;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;

7.7. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия с обязательным утверждением их на Методическом Совете;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.8. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

- проводить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.9. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе.

7.10. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося в случае ее возникновения.

ЛИСТОВ

Пронумеровано і реєстровано

Директор

О.Н.Колабутина

